

Информация о численности обучающихся на 01.11.2024 г.

КОЛЛЕДЖ

№	Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Численность обучающихся (количество человек) за счет:							
				Всего за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета	в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданам и	Всего за счет средств бюджета в субъекто в Российской Федерации	в том числе обучающихся, являющихся иностранным и гражданами	Всего за счет средств местных бюджетов	в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Всего за счет средств физических и (или) юридических лиц	в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами
1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	очная	-	-	36	-	-	-	4	-
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	-	-	97	-	-	-	146	4
3	09.02.09	Веб- разработка	очная	-	-	15	-	-	-	8	
4	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	-	-	69	-	-	-	-	-
5	15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	очная	-	-	14	-	-	-	4	
6	18.02.09	Переработка нефти и газа	очная	-	-	64	-	-	-	32	-
7	20.02.01	Рациональное	очная	-	-	35	-	-	-	-	-

		использование природохозяйственных комплексов									
8	20.02.01	Экологическая безопасность природных комплексов	очная	-	-	38	-	-	-	11	1
9	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	очная	-	-	99	-	-	-	155	2
10	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	заочная	-	-	-	-	-	-	59	-
11	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	очная	-	-	35	-	-	-	2	-
12	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	очная	-	-	92	-	-	-	58	
13	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	очная			19				5	
14	22.02.06	Сварочное производство	очная	-	-	75	-	-	-	58	1
15	26.02.02	Судостроение	очная	-	-	38	-	-	-	2	-
16	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	-	-	56	-	-	-	22	-
17	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских	очная	-	-	44	-	-	-	-	-

