

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АО
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Астраханский государственный политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО АГПК
О.П. Жигульская
«28» 12 2022г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

23.01.02 Докер-механизатор

Наименование квалификации: Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения программы- 2 года 10 месяцев

Астрахань 2022

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.01.02 «Докер-механизатор», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 843 от 02 августа 2013 года (редакция №391 от 09.04.2015).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональной образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж».

Разработчики:

Уткина Т.С. ст. методист Лиманского филиала ГБПОУ АО АГПК

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании малого пед.совета
Протокол № 8 от 22.12 2022г
Ст. методист Уткина Т.С. /Т.С. Уткина/

Согласовано:

Шапочанский И.В. Директор МКУ "Лиман-Транспорт"



/И.В. Шапочанский/

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
2.	Характеристика деятельности выпускника.....	7
3.	Требования к результатам освоения ППКРС	8
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	18
5.	Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	22
6.	Ресурсное обеспечение реализации ППКРС	25
7.	Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС	28
8.	Характеристика социально-культурной среды ИИ (СПО), обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.....	29
9.	Приложения.....	33

1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 23.01.02. Докер-механизатор реализуется в ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» (далее ГБПОУ АО «АГПК») на базе основного общего образования.

ГБПОУ АО «АГПК» осуществляет освоение ППКРС по профессии 23.01.02. Докер-механизатор.

Год начала реализации ППКРС – 2023 г.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.02. Докер-механизатор (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 843 от 02 августа 2013 года (редакция №391 от 09.04.2015).

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии

23.01.02. Докер-механизатор и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. ППКРС ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей образовательного процесса, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленным соответствующим ФГОС СПО.

1.1. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 23.01.02. Докер-механизатор составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №2 ТР ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 843 (редакция №391 от 09.04.2015). «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.02. Докер-механизатор (Приложение 1);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ Минобрнауки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО 2014 г.;
- приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования»;

- письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области среднего профессионального образования «Астраханского государственного политехнического колледжа»
- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по программам подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ АО «АГПК».
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ АО «АГПК».
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования обучающимися ГБПОУ АО «АГПК».
- Положение о формировании фонда оценочных средств ГБПОУ АО «АГПК»

1.2. Общая характеристика ППКРС

1.2.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.02. Докер-механизатор.

Выпускник ГБПОУ АО «АГПК» в результате освоения ППКРС по профессии 23.01.02. Докер-механизатор будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Подготовка к погрузочно-разгрузочным работам и размещение грузов.
- Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин).
- Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин).

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- развитие способности самостоятельно организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- развитие способности к анализу, контролю, оценки и коррекции собственной деятельности, ответственности за ее результаты;
- формирование готовности работать в команде.

1.2.2. Срок освоения ППКРС

Сроки получения СПО по профессии 23.01.02. Докер-механизатор в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки получения ППКРС

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах	2 г.10 мес.

1.2.3. Трудоемкость ППКРС

Сроки получения СПО по ППКРС по профессии докер-механизатор в очной форме обучения составляет:

Таблица 2 - Сроки получения СПО по ППКРС по профессии Докер-механизатор

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	77
Учебная практика	39
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	2
Каникулярное время	24
Итого:	147

1.2.4. Особенности ППКРС

При разработке ППКРС учтены потребности рынка труда и работодателей, с которыми заключены соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве. По результатам освоения ППКРС по профессии 23.01.02. Докер-механизатор выпускникам присваиваются квалификации «Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах» исходя из рекомендуемого перечня возможных сочетаний профессий рабочих (должностей служащих) согласно пункту 3.2 ФГОС СПО, а также из рекомендуемого перечня возможных сочетаний профессий рабочих (должностей служащих).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. Дисциплины общеобразовательного цикла реализуются на первом, втором и третьем курсах обучения.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные и нетрадиционные формы учебных занятий максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, ежегодно корректируемые с согласования работодателей, с которыми заключены соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве, и утверждаемые заместителем директора по организации образовательной деятельности сетевому взаимодействию ГБПОУ АО «АГПК». Материалы, необходимые для осуществления промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями ГБПОУ АО «АГПК».

Документы об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании) студентам выдаются ГБПОУ АО «АГПК».

1.2.5. Требования к поступающим на данную ППКРС

Правила приема в ГБПОУ АО «АГПК» на обучение по образовательным программам СПО ежегодно утверждаются директором. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

1.2.6. Востребованность выпускников

Подготовка выпускников по профессии 23.01.02. Докер-механизатор ориентирована на работу на предприятиях и организациях, где необходима погрузка, выгрузка и перегрузка всех видов грузов в подвижной состав транспорта, эксплуатация подъемно-транспортных машин и механизмов.

1.2.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускники, освоившие ППКРС СПО по профессии 23.01.02. Докер-механизатор, имеют возможность продолжить образование по программам среднего профессионального и высшего образования по профилю профессии как в ГБПОУ АО «АГПК», так и в других образовательных организациях Российской Федерации.

2. Характеристика деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: погрузка, выгрузка и перегрузка всех видов грузов в подвижной состав транспорта, эксплуатация подъемно-транспортных

машин и механизмов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- грузы;
- транспортные средства;
- склады;
- средства пакетирования и крепления грузов;
- перегрузочные машины, механизмы;
- грузозахватные органы и приспособления; техническая документация на перегрузочные машины и механизмы;
- инструмент для выполнения слесарных и электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин.

2.3. Виды деятельности

Виды деятельности выпускника:

- Подготовка к погрузочно-разгрузочным работам и размещение грузов.
- Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин).
- Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин).

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Докер-механизатор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3 - Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Докер-механизатор должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Таблица 4 - Виды деятельности и профессиональные компетенции

Вид	Код компетенции	Содержание профессиональных компетенций
-----	-----------------	---

деятельности		
Подготовка к погрузочно-разгрузочным работам и размещение грузов	ПК 1.1.	Производить строповку и увязку грузов.
	ПК 1.2.	Проводить подборку и комплектование грузов
	ПК 1.3.	Укладывать и укрывать грузы на складах и транспортных средствах, рационально используя грузоподъемность и вместимость подвижного состава и складских площадей.
Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин).	ПК 2.1.	Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.
	ПК 2.2.	Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузочно-разгрузочных работах.
Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин).	ПК 3.1.	Проводить ежегодное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.
	ПК 3.2.	Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов

3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.02 Докер-механизатор определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и практический в соответствии с задачами деятельности (таблица 5).

Таблица 5-Результаты освоения ППКРС

Индекс и наименование дисциплин, профессиональных модулей	Результаты освоения	
	Умения, знания, иметь практический опыт	Коды формируемых компетенций
ОП.01. Электротехника	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей; — пользоваться электроизмерительными приборами; — производить проверку состояния электрооборудования и аппаратуры перегрузочных машин (по видам машин); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях, - построение электрических цепей, - порядок расчета их параметров, способы включения электроизмерительных приборов; - электрооборудование и аппаратуру, применяемые на перегрузочных машинах (по видам машин) 	<p>ОК 1 - 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2</p>

<p>ОП.02. Техническая механика</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать кинематические схемы, определять передаточное число <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о движении, силе и работе, о кинематике механизмов, механических передач, механизмов, преобразующих движение; - классификацию, назначение деталей и сборочных единиц, виды соединений деталей машин; - свойства тел, виды деформации и нагрузок, распределение напряжений при различных видах деформаций 	<p>ОК 1 – 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2</p>
<p>ОП.03. Основы метрологии и стандартизации</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться основными понятиями стандартизации и метрологии в профессиональной деятельности; – использовать средства технических измерений <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и определения в области управления качеством, стандартизации и метрологии; - системы допусков и посадок 	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2</p>
<p>ОП.04. Материаловедение</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять возможности и назначение материалов, сплавов, пластмасс, смазочных материалов в зависимости от марки; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о металлах и сплавах, пластмассах, видах обработки, коррозии металлов и мерах защиты 	<p>К 1 - 7 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2</p>

<p>ОП.05. Охрана труда</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности при производстве перегрузочных работ, при работе на перегрузочной машине (по видам машин), ее техническом обслуживании и ремонте; – пользоваться средствами индивидуальной защиты при производстве работ <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструкции по охране труда и меры безопасности при производстве перегрузочных работ, работе на перегрузочной машине (по видам машин), ее техническом обслуживании и ремонте; - правила хранения опасных грузов и материалов 	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2</p>
----------------------------	---	---

<p>ОП.06. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, - принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, - военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2</p>
--	--	---

<p>ПМ.01 Подготовка к погрузочно-разгрузочным работам и размещение грузов</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подачи сигналов машинисту крана (крановщику); – строповки и расстроповки грузов, подготовки грузозахватных приспособлений и тары к работе; – подготовки груза к перемещению и площадки к размещению груза; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно и рационально подготавливать рабочее место к работе и производить его уборку; – подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем состоянии; – выбирать необходимые съемные грузозахватные приспособления, определять их пригодность и правильно их применять; – выполнять строповку и расстроповку грузов; – выполнять функции сигнальщика; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики и классификацию грузов, транспортных средств, перегрузочных машин и оборудования; - способы пакетирования грузов; - правила размещения и крепления грузов в транспортных средствах, порядок и габариты складирования грузов; - конструктивные особенности грузозахватных приспособлений; - область применения и конструктивные особенности съемных грузозахватных приспособлений и тары, требования безопасности при их эксплуатации; - порядок осмотра и браковки съемных грузозахватных приспособлений; - схемы строповки и кантовки грузов; - визуальное определение массы перемещаемого груза; - технологию перегрузки различных видов грузов; - систему сигнализации при совместной работе с машинистом крана (крановщиком) 	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>
<p>ПМ.02 Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управления перегрузочной машиной при производстве погрузочно-разгрузочных работ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять перегрузочной машиной, соблюдая правила безопасности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство перегрузочной машины, назначение ее механизмов и приборов безопасности; - положения действующих нормативных документов по устройству и безопасной эксплуатации перегрузочных машин 	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2</p>

<p>ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверки исправности всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить необходимые слесарные и электромонтажные работы; – проверять исправность всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила проверки исправности, надежности, безопасности и работоспособного состояния всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машин 	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2</p>
--	---	---

ФК.00	<p>Физическая культура В результате освоения раздела обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; — основы здорового образа жизни 	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7
-------	--	------------------------------

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Матрица соответствия компетенций и составных частей ППКРС по профессии 23.01.02. Докер-механизатор

Индексы дисциплин	Наименование цикла, дисциплины, МДК	Компетенции												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ОДБ.01	Русский язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ОДБ.02	Литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ОДБ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ОДБ.04	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ОДБ.05	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ОДБ.06	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ОДБ.07	ОБЖ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ОДБ.08	Астрономия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ОДП	Профильные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ОДП.01	Физика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ОДП.02	Химия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ОДП.03	Обществознание	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ПОО	Предлагаемые ОО	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ПОО.1	Основы проектной деятельности/Экология с основами биологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	
		ПК 3.1	ПК 3.2											

ОП.01	Электротехника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2	
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 3.1	ПК 3.2										
ОП.03	Основы метрологии и стандартизации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1
		ПК 3.2											
ОП.04	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1
		ПК 3.2											
ОП.05	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 3.1	ПК 3.2										
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 3.1	ПК 3.2										
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Подготовка к погрузочно-разгрузочным работам и размещение грузов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3		
МДК.01.01	Технология и организация перегрузочных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3		
<i>УП.01.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3		
<i>ПП.01.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3		
ПМ.02	Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2			
МДК.02.01	Устройство и управление перегрузочными машинами	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2			
<i>УП.02.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2			
<i>ПП.02.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2			
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2			
МДК.03.01	Техническая эксплуатация и ремонт перегрузочных машин	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2			

<i>УП.03.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2			
<i>ПП.03.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2			
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7								

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии 23.01.02. Докер-механизатор:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на проведение ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по ППКРС составляет 36 академических часов в неделю аудиторной нагрузки и 18 часов в неделю внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки.

По дисциплине «ФК.00 Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

ППКРС по профессии 23.01.02. Докер-механизатор предполагает изучение следующих циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик:

- общеобразовательный цикл – ОД;
- профессиональная подготовка (общепрофессиональный цикл - ОП; профессиональный цикл: профессиональные модули ПМ, разделы «Учебная практика» – УП, «Производственная практика» – ПП, разделы «Физическая культура» - ФК.00; государственная итоговая аттестация ГИА).

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей (далее - ПМ) в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии 23.01.02. Докер-механизатор, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

В ППКРС по профессии 23.01.02. Дюкер-механизатор приведены все аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик как базовой, так и вариативной частей учебного плана, сами программы находятся у методистов в печатном и электронном варианте.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях методической комиссии, Методическом совете и утверждены заместителем директора по организации образовательной деятельности и сетевому взаимодействию ГБПОУ АО «АПК».

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в Приложении № 1.

Таблица 7 - Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 1
ОДБ.01	Русский язык	Приложение 1
ОДБ.02	Литература	Приложение 1
ОДБ.03	Иностранный язык	Приложение 1
ОДБ.04	Математика	Приложение 1
ОДБ.05	История	Приложение 1
ОДБ.06	Физическая культура	Приложение 1
ОДБ.07	ОБЖ	Приложение 1
ОДБ.08	Астрономия	Приложение 1
ОДП.01	Физика	Приложение 1
ОДП.02	Химия	Приложение 1
ОДП.03	Обществознание	Приложение 1
ПОО.1	Основы проектной деятельности/Экология с основами биологии	Приложение 1
ОП.01	Электротехника	Приложение 1
ОП.02	Техническая механика	Приложение 1
ОП.03	Основы метрологии и стандартизации	Приложение 1
ОП.04	Материаловедение	Приложение 1
ОП.05	Охрана труда	Приложение 1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 1
ФК.00		Приложение 1

4.3.1. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях методической комиссии и Методическом совете, согласованы с работодателями и утверждены заместителем директора по организации образовательной деятельности и сетевому взаимодействию ГБПОУ АО «АПК»

Аннотации рабочих программ профессиональных модулей представлены в Приложении № 2.

Таблица 8 - Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 2
ПМ.01	Подготовка к погрузочно-разгрузочным работам и размещение грузов	Приложение 2
ПМ.02	Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)	Приложение 2
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)	Приложение 2

4.3.2. Рабочие программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся ГБПОУ АО «АГПК» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены ГБПОУ АО «АГПК» по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения, рассмотрены на заседании методической комиссии, согласованы с работодателем, одобрены на методическом совете, утверждены проректором по учебной работе. В программах практик указаны цели и задачи практик, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Время прохождения практик приведено в учебном плане и календарном учебном графике.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся ИИ (СПО) осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными учебными графиками ИИ (СПО). Конкретные формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональным модулям, практикам разрабатываются ИИ (СПО) самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС ППКРС (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе

профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ИИ (СПО) самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются ИИ (СПО) после предварительного положительного заключения (рецензии) работодателей.

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплинам/МДК являются: экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты, в том числе комплексные, другие формы контроля. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с привлечением работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет сформированность у обучающегося компетенций и готовность к выполнению определенного вида деятельности.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное 01.09.2017 г. директором ГБПОУ АО АГПК. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и МДК осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к ВКР определяются положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное 01.09.2017 директором ГБПОУ АО АГПК.

Требования к выпускной квалификационной работе:

- государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа);
- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- тематика ВКР разрабатывается методической комиссией совместно с работодателем и отражается в программе государственной итоговой аттестации;
- обязательно участие работодателей в разработке тематики и в оценке ВКР;
- выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО;
 - критерии оценки выполнения выпускных практических квалификационных работ: овладение приемами работ; соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ; выполнение установленных норм времени (выработки); пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.
 - письменная экзаменационная работа способствует формированию умения обучающихся самостоятельно решать производственные вопросы на основе знаний и опыта, полученных в процессе обучения и должны свидетельствовать об умении выпускника применять знания в соответствии с тарифно-квалификационным требованиям на соответствующий разряд;
 - тематика письменной экзаменационной работы, как правило, должна соответствовать содержанию выпускной практической квалификационной работы (по каждой профессии отдельно и/или комплексной работы);
 - разработку предложений по совершенствованию выполнения отдельных производственных операций (приспособлений, инструментов, оснастки, способов контроля работ);
- описание передового опыта организации рабочего места и правил техники безопасности.

- объем письменной экзаменационной работы должен составлять 15 – 25 страниц основного текста (формат А4) и одного листа графической работы (формат А3 для технических специальностей).

- при выполнении письменной экзаменационной работы необходимо соблюдать единые грамматические, графические и другие нормативные требования, стандарты, международную систему единиц измерения.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Выпускная квалификационная работа является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения поставленных задач.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) федеральным органом исполнительной власти по представлению ГБПОУ АО АГПК. Программа государственной итоговой аттестации, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до даты защиты ВКР.

Организация ГИА осуществляется в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное 01.09.2017 директором ГБПОУ АО «АГПК».

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) ГБПОУ АО «АГПК» обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Количество экземпляров основной учебной литературы, изданных за последние 5 лет, в фонде библиотеки по профессии, приходящееся на 1 обучающегося (по учебным дисциплинам и профессиональным модулям) в среднем составляет 1. Количество экземпляров дополнительной литературы (официальные, справочно-библиографические и периодические издания), приходящееся на 1 обучающегося составляет - 0,3 (включая литературу, изданную за последние 10 лет).

В библиотечном фонде имеются электронные носители учебной информации по профессии. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечному фонду, сформированному по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Количество ЭВМ на 100 обучающихся - 5. Для обучающихся обеспечен доступ в Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Таблица 10 - Перечень кабинет лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППКРС

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий и других помещений
	Кабинеты:
1.	русского языка и литературы
2.	иностранного языка
3.	обществознания
4.	химии
5.	географии, биологии
6.	математики
7.	физики
8.	безопасности жизнедеятельности;
9.	электротехники
10.	охраны труда
11.	безопасности жизнедеятельности
12.	технической механики
13.	Метрологии и стандартизации
	Лаборатории:
14.	материаловедения
15.	технологии перегрузочных работ
16.	технической эксплуатации и ремонта перегрузочных машин
	Мастерские:
17.	слесарная

18.	электромонтажная
	Спортивный комплекс:
19.	спортивный зал
20.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
21.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
22.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
23.	актовый зал

Все учебные помещения оборудованы соответственно требованиям преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных практик, учебно-методическими пособиями (методические пособия, схемы, чертежи и др.), литературой, комплексом для выполнения практических и самостоятельных работ.

Лаборатории оборудованы наборами лабораторного инструментария.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием – гимнастические стенки, скамьи, мячи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца и др.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.02. Докер-механизатор оценка качества освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии с положениями ГБПОУ АО «АГПК»:

- положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное 01.09.2017 директором ГБПОУ АО «АГПК»;
- положением о порядке прохождения практик студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденное 01.09.2017 директором ГБПОУ АО «АГПК»;
- положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное 01.09.2017 директором ГБПОУ АО «АГПК»;
- положением о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное 01.09.2017 директором ГБПОУ АО «АГПК»;
- положением об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное 01.09.2017 директором ГБПОУ АО «АГПК»;

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: контрольные работы, типовые задания практических, лабораторных работ, семинаров, дифференцированных зачетов/зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику ВКР, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

8. Характеристика социально-культурной среды СПО, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников по профессии 23.01.02. Докер-механизатор

8.1. Общие положения

ГБПОУ АО АГПК всем спектром проводимой образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности способствует формированию общих компетенций выпускника.

В этом процессе участвуют:

- сформированная социокультурная среда колледжа,
- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся,
- функционирование классных руководителей, мастеров производственного обучения учебных групп, воспитательная работа в СПО, в общежитиях,
- участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих обществ,
- высокие профессионально-личностные качества преподавательского состава и др.

В соответствии с этой целью воспитательной работы является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Для этого в СПО воспитательная деятельность ведётся по таким направлениям, как:

1. нравственно-эстетическое (культурно-досуговое);
2. гражданско-патриотическое;
3. здоровый образ жизни;
4. учебно-исследовательское;
5. социально-профилактическое;
6. «одарённые студенты».

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Студенты ГБПОУ АО АГПК активно участвуют в таких проектах, как Всероссийский конкурс социальных и исследовательских проектов, молодёжный форум РФ, научно-исследовательские, научно-практические конференции, благотворительные акции «Против наркотиков», «За здоровый образ жизни, вокальный конкурс «Студенческая весна», спортакиадах.

В ГБПОУ АО «АГПК» созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда.

В колледже функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- студенческий совет,
- студенческий строительный отряд,
- «АРТ-клуб»,
- волонтерское студенческое движение.

Разработаны и реализуются такие формы организации студенческих традиционных мероприятий, как «День знаний», «День нефтяника», «День поэзии», «День открытых дверей». Традиционно с активным участием студентов проводятся мероприятия: «Этно-культурный фестиваль «Астрахань - созвучие культур», «Новогодний бал», проект по культуре здоровья «Поколение z – в будущее без риска»

ГБПОУ АО АГПК обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов.

Социальная работа ГБПОУ АО АГПК является необходимым компонентом среднего профессионального образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала общества.

Реализация социальной работы колледжа предполагает следующее:

- осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;
- систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;
- развитие психологических инструментов социальной мобильности студентов;
- организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;
- активизации работы кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры.
- организация систематических мониторингов состояния социальной и воспитательной работы в ГБПОУ АО АГПК.

8.2. Воспитательная работа во внеучебное время

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в ГБПОУ АО АГПК, столь же приоритетная, как и учебная. Внеучебная работа есть важнейшая составная часть воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста среднего звена.

Внеучебная деятельность в колледже состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне колледжа, и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития студенческой молодежи;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени,
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни колледжа (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.).

Непосредственно внеучебную работу со студентами ведут педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, руководители физвоспитания, секций, классные руководители, мастера производственного обучения.

В рамках патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ АО АГПК популяризируется приобщение к священным, историческим местам Отечества, формирование чувства гордости и ответственности за своё Отечество, за свою малую Родину, за своё учебное заведение.

Воспитательная работа в университете регламентируется локальными нормативными актами ГБПОУ АО АГПК.

8.3. Развитие студенческого самоуправления

Целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации студентов, обеспечение социально-правовой защиты студенческой молодежи.

Органами студенческого самоуправления в ГБПОУ АО АГПК является студенческий совет.

8.4. Управление процессом формирования общекультурных компетенций

Управление процессом формирования общекультурных компетенций осуществляется

отделом по воспитательной и внеучебной работе и отделом по социальной защите студентов, которые:

- анализируют социально-воспитательную ситуацию развития ГБПОУ АО АГПК;
- разрабатывают основные направления социальной и воспитательной работы, профилактические и развивающие программы и проекты;
- координируют деятельность структур колледжа по социальным проблемам и проблемам воспитания;
- проводят изучение, обобщение, создание и развитие новых организационных форм, методов и технологий социально-воспитательной работы;
- осуществляют сбор, систематизацию, содействие распространению и внедрению в практику колледжа достижений в области отечественной и зарубежной социально-воспитательной работы, разработку рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых социально-воспитательных направлений и технологий.

Администрация ГБПОУ АО АГПК:

- определяет цели и задачи воспитания студентов; осуществляет формирование основных направлений воспитания, разработку планов воспитания с учетом мнения педагогического коллектива, а также мнения студенческого актива;
- организует и проводит необходимые меры по обеспечению социальной защиты и поддержки студентов;
- привлекает педагогический коллектив к участию в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий;
- участвует в разработке и проведении общеколледжных мероприятий;
- осуществляет разработку рекомендаций по совершенствованию системы обучения и учебно-воспитательной деятельности.

Непосредственно руководство учебно-воспитательным процессом как основополагающим элементом социокультурной среды в ГБПОУ АО АГПК осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ОДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина русский язык входит в общеобразовательный цикл ППКРС.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:

Личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания. Осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно – нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет – ресурсов и др.)

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

Метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно – следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением, говорением, письмом;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретённых знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно – научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

Предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных методов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений разных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко – культурного и нравственно – ценностного влияния на формирования национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко – культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы. Темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово – родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно – научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально – культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно – выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко – культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово – родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 264 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов;

самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочая программа
ОДБ.02.ЛИТЕРАТУРА

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина литература входит в общеобразовательный цикл ППКРС.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;

знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:

Личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания. Осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно – нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет – ресурсов и др.)

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

Метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно – следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно–исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением, говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретённых знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно–исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно – научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

Предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных методов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений разных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко – культурного и нравственно – ценностного влияния на формирования национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко – культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы. Темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово – родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно – научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально – культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно – выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко–культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово – родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины максимальная учебная нагрузка обучающегося 264 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов; самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина иностранный язык входит в общеобразовательный цикл ППКРС.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать/понимать**:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал : идиоматические выражения , оценочную лексику , единицы речевого этикета;
- новые значения изученных глагольных форм;
- тексты, построенные языковым материале повседневного общения;

уметь:

Говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог- побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой , социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой , проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события ,излагать факты, делать сообщения;

Аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео-
- Текстов познавательного характера на темы ,предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

Чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительные, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь

- описывать явления, события , излагать факты в письме личного характера.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины
максимальная учебная нагрузка обучающегося 264 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов;
самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ОДБ.04 МАТЕМАТИКА

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина математика входит в общеобразовательный цикл ППКРС.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- **обеспечение** сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- **обеспечение** сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- **обеспечение** сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- **обеспечение** сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС).

Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;
- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Таким образом, реализация содержания учебной дисциплины ориентирует на приоритетную роль процессуальных характеристик учебной работы, зависящих от профиля профессионального образования, получения опыта использования математики в содержательных и профессионально значимых ситуациях по сравнению с формально-уровневыми результативными характеристиками обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

АЛГЕБРА

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для построения и исследования простейших математических моделей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 382 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 255 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 127 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ОДБ.05 ИСТОРИЯ

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина история входит в общеобразовательный цикл ППКРС.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах: текст, карта, таблица, схема
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
- устанавливать причинно - следственные связи между явлениями.
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
- периодизацию всемирной и отечественной истории
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе
- основные исторические термины и даты

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 206 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 137 часов;

самостоятельной работы обучающегося 69 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ОДБ.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина физическая культура входит в общеобразовательный цикл ППКРС.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений,

- ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 287 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часа;

самостоятельной работы обучающегося 95 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ОДБ.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- распознавать и оценивать опасные ситуации;
- определять способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- ликвидировать последствия и оказывать помощь пострадавшим в случаях проявления любых опасностей;
- применять на практике полученные знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификаций;
- мероприятия по защите от чрезвычайных ситуаций, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- нормативно-правовые, технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы военной службы;
- основы медицинских знаний при оказании первой помощи;
- причины возникновения и укоренения вредных привычек, методы борьбы с ними.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 123 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 81 час;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ОДБ.08 Астрономия

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина астрономия входит в общеобразовательный цикл ППКРС.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

При базовом изучении студенты **должны знать:**

- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия (и их классификация), солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, эволюция, эклиптика, ядро;
- определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;
- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Лавуазье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;

должны уметь:

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решать задачи на применение изученных астрономических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественно-научного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;
- владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, ценностно-ориентационной, смысло-поисковой, а также компетенциями личностного саморазвития и профессионально-трудового выбора.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ОДП.01 ФИЗИКА

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина физика входит в раздел профильных дисциплин ППКРС.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для

объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен:

знать/понимать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 364 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 243 часа;

самостоятельной работы обучающегося 121 час.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ОДП.02 ХИМИЯ

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина химия входит в раздел профильных дисциплин ППКРС.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
 - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
 - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
 - воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
 - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
 - определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
 - характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
 - объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
 - выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
 - проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации, и ее представления в различных формах;
 - связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
 - решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
 - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
 - экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
 - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
 - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальная учебная нагрузка обучающегося 347 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 231 час;
 самостоятельной работы обучающегося 116 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

ОДП.03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина обществознание входит в раздел профильных дисциплин ППКРС.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных

- явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль
- человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочая программа

ПОО.01 Основы проектной деятельности/Экология с основами биологии

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина обществознание входит в раздел профильных дисциплин ППКРС.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа дисциплины «Основы проектной деятельности/Экология с основами биологии» дает возможность охвата широкого комплекса общеобразовательных и общекультурных проблем. Данная дисциплина является межпредметной и направлена на формирование исследовательской компетенции, на заложение теоретических и методологических основ исследовательской и проектной деятельности, что относится к важным метапредметным результатам обучения.

Содержание рабочей программы направлено на освоение обучающимися навыками проектной деятельности, что соответствует образовательной программе СПО. Она направлена на духовное и профессиональное становление личности обучающегося через активные способы действий. Практическая направленность дисциплины «Основы проектной деятельности/Экология с основами биологии» обуславливают успешное применение метода проектов в системе образования, поскольку ее содержание предполагает освоение способов деятельности, положенных в основу формирования ключевых компетентностей (информационной, коммуникативной, исследовательской и т.п.).

Дисциплина «Основы проектной деятельности/Экология с основами биологии» обеспечивает освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности обучающихся и подготовку их, таким образом, к разработке и реализации собственных проектов. Потребность в данном курсе возникла в связи с широким применением в образовательных учреждениях метода проектов как технологии формирования ключевых компетентностей обучающихся. Освоение способов деятельности,

применимых к очень широкому кругу объектов воздействия, в рамках изучения курса позволяет сформировать у обучающихся важный внутренний ресурс, который специально в других составляющих образовательного процесса не формируется. Важнейшей педагогической проблемой сегодня стало внедрение в образовательный процесс средств и методик, помогающих обучающимся «открывать» себя, раскрывать свою личность. Критерием успешности подростка становится не столько результативность в изучении школьных предметов, сколько отношение человека к возможностям собственного познания и преобразования природы, истории, самого себя.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности/Экология с основами биологии» направлено на достижение следующих целей:

в направлении личностного развития

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к творчеству;

- развитие интереса к творчеству;

- развитие интереса к творчеству;

- развитие интереса к творчеству;

- развитие интереса к творчеству;

- развитие интереса к творчеству;

- развитие интереса к творчеству;

- развитие интереса к творчеству;

формах;

- развитие интереса к творчеству;

- развитие интереса к творчеству;

- развитие интереса к творчеству;

владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира;
- единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- описывать особей видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей

местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;

- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате изучения биологии и основ экологии обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;
- строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 264 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов;

самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочая программа
ОП. 01 Электротехника

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.02. Докер-механизатор .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессии «Докер-механизатор».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами;
- производить проверку состояния электрооборудования и аппаратуры перегрузочных машин (по видам машин);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях,
- построение электрических цепей,
- порядок расчета их параметров, способы включения электроизмерительных приборов; электрооборудование и аппаратуру, применяемые на перегрузочных машинах (по видам машин)

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1 Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.

ПК 2.2 Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузочно-разгрузочных работах.

ПК 3.1 Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.

ПК 3.2 Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочая программа
ОП. 02 Техническая механика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.02 Докер-механизатор.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при получении рабочих специальностей, при повышении квалификации работниками предприятий по профессии «Докер-механизатор».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать кинематические схемы, определять передаточное число

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия о движении, силе и работе, о кинематике механизмов, механических передач, механизмов, преобразующих движение;
- классификацию, назначение деталей и сборочных единиц, виды соединений деталей машин;

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Производить строповку и увязку грузов.

ПК 1.2 Проводить подборку и комплектование грузов

ПК 1.3 Укладывать и укрывать грузы на складах и транспортных средствах, рационально используя грузоподъемность и вместимость подвижного состава и складских площадей.

ПК 2.1 Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.

ПК 2.2 Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузочно-разгрузочных работах.

ПК 3.1 Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.

ПК 3.2 Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочая программа
ОП. 03 Основы метрологии и стандартизации

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.02 Докер-механизатор.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при получении рабочих специальностей, при повышении квалификации работниками предприятий по профессии «Докер-механизатор».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться основными понятиями стандартизации и метрологии в профессиональной деятельности;
- использовать средства технических измерений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные термины и определения в области управления качеством, стандартизации и метрологии;
- системы допусков и посадок.

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2 Проводить подборку и комплектование грузов

ПК 1.3 Укладывать и укрывать грузы на складах и транспортных средствах, рационально используя грузоподъемность и вместимость подвижного состава и складских площадей.

ПК 2.1 Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.

ПК 2.2 Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузочно-разгрузочных работах.

ПК 3.1 Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.

ПК 3.2 Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочая программа
ОП. 04 Материаловедение

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.02 Докер-механизатор.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов по профессии СПО Докер-механизатор.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл;

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять возможности и назначение материалов, сплавов, пластмасс, смазочных материалов в зависимости от марки;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные сведения о металлах и сплавах, пластмассах, видах обработки, коррозии металлов и мерах защиты

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2 Проводить подборку и комплектование грузов

ПК 1.3 Укладывать и укрывать грузы на складах и транспортных средствах, рационально используя грузоподъемность и вместимость подвижного состава и складских площадей.

ПК 2.1 Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.

ПК 2.2 Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузочно-разгрузочных работах.

ПК 3.1 Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.

ПК 3.2 Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочая программа
ОП. 05 Охрана труда

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной

образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.02. Докер-механизатор** .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов по профессии СПО Докер-механизатор.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл;

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности при производстве перегрузочных работ, при работе на перегрузочной машине (по видам машин), ее техническом обслуживании и ремонте;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты при производстве работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- инструкции по охране труда и меры безопасности при производстве перегрузочных работ, работе на перегрузочной машине (по видам машин), ее техническом обслуживании и ремонте;
- правила хранения опасных грузов и материалов

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Производить строповку и увязку грузов.

ПК 1.2 Проводить подборку и комплектование грузов

ПК 1.3 Укладывать и укрывать грузы на складах и транспортных средствах, рационально используя грузоподъемность и вместимость подвижного состава и складских площадей.

ПК 2.1 Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.

ПК 2.2 Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузочно-разгрузочных работах.

ПК 3.1 Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.

ПК 3.2 Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 41 час;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочая программа

ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.02 Докер-механизатор.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и

профессиональной подготовке специалистов по профессии СПО Докер-механизатор.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,
- принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения,
- военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Производить строповку и увязку грузов.

ПК 1.2 Проводить подборку и комплектование грузов

ПК 1.3 Укладывать и укрывать грузы на складах и транспортных средствах, рационально используя грузоподъемность и вместимость подвижного состава и складских площадей.

ПК 2.1 Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.

ПК 2.2 Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузочно-разгрузочных работах.

ПК 3.1 Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.

ПК 3.2 Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 01 Подготовка к погрузочно-разгрузочным работам и размещение грузов

Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля «Подготовка к погрузочно-разгрузочным работам и размещение грузов» является частью ППКРС СПО по профессии 23.01.02 Докер-механизатор.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка к погрузочно-разгрузочным работам и размещение грузов соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Производить строповку и увязку грузов.

ПК 1.2 Проводить подборку и комплектование грузов

ПК 1.3 Укладывать и укрывать грузы на складах и транспортных средствах, рационально используя грузоподъемность и вместимость подвижного состава и складских площадей.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подачи сигналов машинисту крана (крановщику);
- строповки и расстроповки грузов, подготовки грузозахватных приспособлений и тары к работе;
- подготовки груза к перемещению и площадки к размещению груза;

уметь:

- своевременно и рационально подготавливать рабочее место к работе и производить его уборку;
- подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем состоянии;
- выбирать необходимые съемные грузозахватные приспособления, определять их пригодность и правильно их применять;
- выполнять строповку и расстроповку грузов;
- выполнять функции сигнальщика;

знать:

- характеристики и классификацию грузов, транспортных средств, перегрузочных машин и оборудования;
- способы пакетирования грузов;
- правила размещения и крепления грузов в транспортных средствах, порядок и габариты складирования грузов;
- конструктивные особенности грузозахватных приспособлений;
- область применения и конструктивные особенности съемных грузозахватных приспособлений и тары, требования безопасности при их эксплуатации;
- порядок осмотра и браковки съемных грузозахватных приспособлений;
- схемы строповки и кантовки грузов;
- визуальное определение массы перемещаемого груза;
- технологию перегрузки различных видов грузов;

систему сигнализации при совместной работе с машинистом крана (крановщиком)

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего: **316** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **100** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **67** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **33** часа;

учебной практики – 108 часов

производственной практики – 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 02 Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)

Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля «Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)» является частью ППКРС СПО по профессии 23.01.02 Докер-механизатор.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин) соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.

ПК 2.2 Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузочно-разгрузочных работах.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- управления перегрузочной машиной при производстве погрузочно-разгрузочных работ;

уметь:

- управлять перегрузочной машиной, соблюдая правила безопасности;

знать:

- устройство перегрузочной машины, назначение ее механизмов и приборов безопасности;
- положения действующих нормативных документов по устройству и безопасной эксплуатации перегрузочных машин

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего: 757 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 253 час,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 85 часов;

учебной практики 216 часов,

производственной практики – 288 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)

Рабочая учебная программа профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)» является частью ППКРС СПО по профессии 23.01.02 Докер-механизатор.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин) соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.

ПК 3.2 Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проверки исправности всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины;

уметь:

- производить необходимые слесарные и электромонтажные работы;

- проверять исправность всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины;

знать:

- правила проверки исправности, надежности, безопасности и работоспособного состояния всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машин

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего: 893 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 209 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 139 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 70 часов;

учебной практики 180 часов

производственной практики – 504 часа.



Шатоцанский И.В. *Директор МКУ "Лиман-Транспорт"*
 Протокол № 8 от 22.12.2022



Утверждаю
 Директор
 О.П. Жигульская
 28.12.2022г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 ГБПОУ АО "Астраханский государственный политехнический колледж Лиманский филиал
наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

23.01.2002 Докер-механизатор
код наименование профессии

основного общего образования

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС

квалификация: Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах- Стропальщик

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППКРС 2г 10м год начала подготовки по УП 2023

профиль получаемого профессионального образования естественнонаучный
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 02.08.2013 № 843

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Основы метрологии и стандартизации
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК 01.01	Технология и организация перегрузочных работ
УП 01.01	Учебная практика
ПП 01.01	Производственная практика
МДК 02.01	Устройство и управление перегрузочными машинами
УП 02.01	Учебная практика
ПП 02.01	Производственная практика
МДК 03.01	Техническая эксплуатация и ремонт перегрузочных машин
УП 03.01	Учебная практика
ПП 03.01	Производственная практика
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Основы метрологии и стандартизации
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК 01.01	Технология и организация перегрузочных работ
УП 01.01	Учебная практика
ПП 01.01	Производственная практика
МДК 02.01	Устройство и управление перегрузочными машинами
УП 02.01	Учебная практика
ПП 02.01	Производственная практика
МДК 03.01	Техническая эксплуатация и ремонт перегрузочных машин
УП 03.01	Учебная практика
ПП 03.01	Производственная практика
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Основы метрологии и стандартизации
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Охрана труда

ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК 01.01	Технология и организация перегрузочных работ
УП 01.01	Учебная практика
ПП 01.01	Производственная практика
МДК 02.01	Устройство и управление перегрузочными машинами
УП 02.01	Учебная практика
ПП 02.01	Производственная практика
МДК 03.01	Техническая эксплуатация и ремонт перегрузочных машин
УП 03.01	Учебная практика
ПП 03.01	Производственная практика
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личного развития.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Основы метрологии и стандартизации
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК 01.01	Технология и организация перегрузочных работ
УП 01.01	Учебная практика
ПП 01.01	Производственная практика
МДК 02.01	Устройство и управление перегрузочными машинами
УП 02.01	Учебная практика
ПП 02.01	Производственная практика
МДК 03.01	Техническая эксплуатация и ремонт перегрузочных машин
УП 03.01	Учебная практика
ПП 03.01	Производственная практика
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Основы метрологии и стандартизации
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК 01.01	Технология и организация перегрузочных работ
УП 01.01	Учебная практика
ПП 01.01	Производственная практика
МДК 02.01	Устройство и управление перегрузочными машинами
УП 02.01	Учебная практика
ПП 02.01	Производственная практика

МДК 03.01	Техническая эксплуатация и ремонт перегрузочных машин
УП 03.01	Учебная практика
ПП 03.01	Производственная практика
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Основы метрологии и стандартизации
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК 01.01	Технология и организация перегрузочных работ
УП 01.01	Учебная практика
ПП 01.01	Производственная практика
МДК 02.01	Устройство и управление перегрузочными машинами
УП 02.01	Учебная практика
ПП 02.01	Производственная практика
МДК 03.01	Техническая эксплуатация и ремонт перегрузочных машин
УП 03.01	Учебная практика
ПП 03.01	Производственная практика
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Основы метрологии и стандартизации
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК 01.01	Технология и организация перегрузочных работ
УП 01.01	Учебная практика
ПП 01.01	Производственная практика
МДК 02.01	Устройство и управление перегрузочными машинами
УП 02.01	Учебная практика
ПП 01.01	Производственная практика
МДК 03.01	Техническая эксплуатация и ремонт перегрузочных машин
УП 03.01	Учебная практика
ПП 03.01	Производственная практика
ПК 1.1	Производить строповку и увязку грузов.
ОП.02	Техническая механика
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности

	УП 01.01	Учебная практика
	УП 02.01	Учебная практика
	УП 03.01	Учебная практика
ПК 1.2		Проводить подборку и комплектование грузов.
	ОП.03	Основы метрологии и стандартизации
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Охрана труда
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	МДК 01.01	Технология и организация перегрузочных работ
	УП 01.01	Учебная практика
	ПП 01.01	Производственная практика
	УП 02.01	Учебная практика
	ПП 02.01	Производственная практика
	УП 03.01	Учебная практика
	ПП 03.01	Производственная практика
ПК 1.3		Укладывать и укрывать грузы на складах и транспортных средствах, рационально используя грузоподъемность и вместимость подвижного состава и складских площадок.
	ОП.03	Основы метрологии и стандартизации
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Охрана труда
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	МДК 01.01	Технология и организация перегрузочных работ
	УП 01.01	Учебная практика
	ПП 01.01	Производственная практика
	УП 02.01	Учебная практика
	ПП 02.01	Производственная практика
	УП 03.01	Учебная практика
	ПП 03.01	Производственная практика
ПК 2.1		Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.
	ОП.01	Электротехника
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Основы метрологии и стандартизации
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Охрана труда
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	МДК 02.01	Устройство и управление перегрузочными машинами
	УП 01.01	Учебная практика
	ПП 01.01	Производственная практика

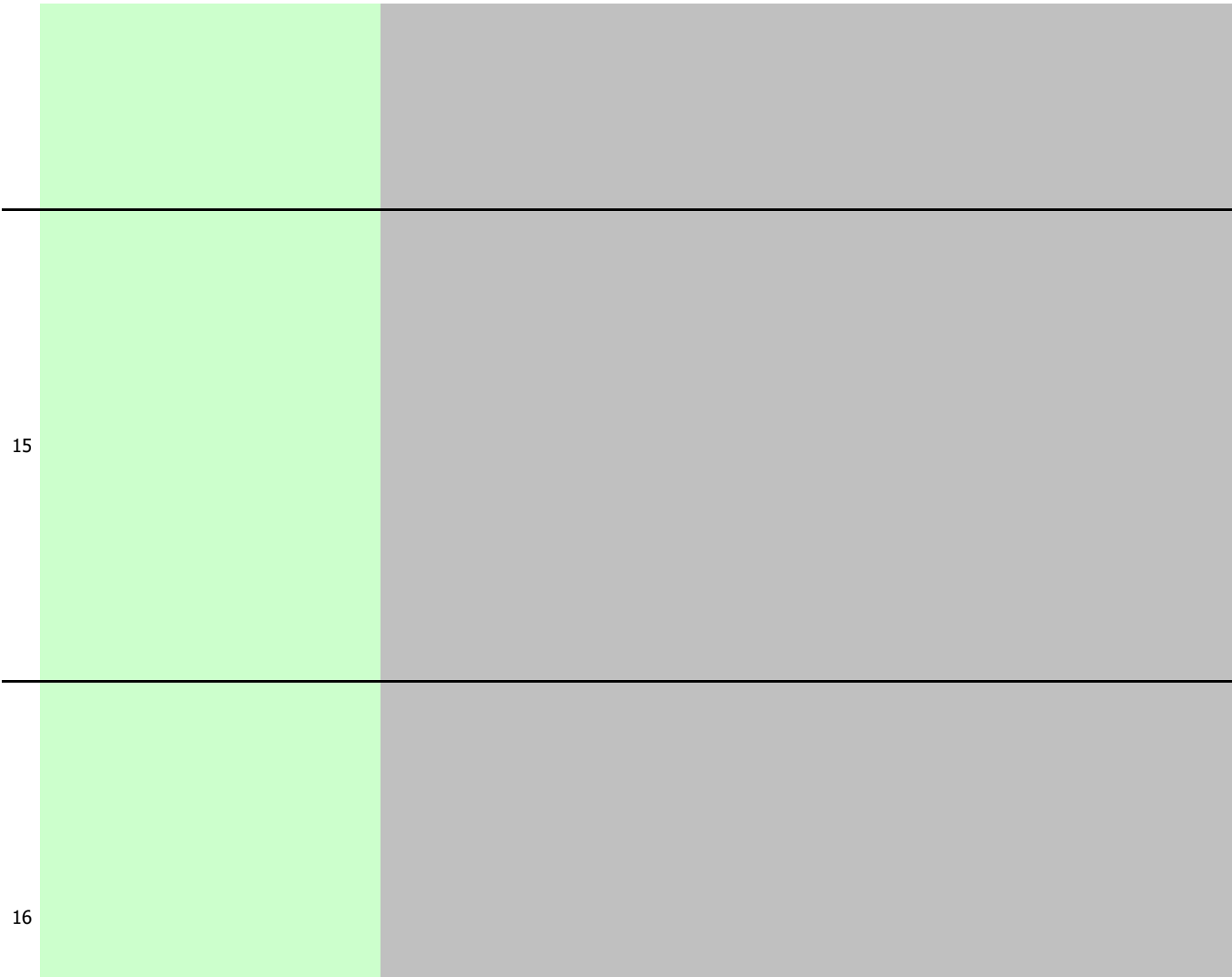
	УП 02.01	Учебная практика
	ПП 02.01	Производственная практика
	УП 03.01	Учебная практика
	ПП 03.01	Производственная практика
ПК 2.2		Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузочно-разгрузочных работах.
	ОП.01	Электротехника
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Основы метрологии и стандартизации
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Охрана труда
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	МДК 02.01	Устройство и управление перегрузочными машинами
	УП 01.01	Учебная практика
	ПП 01.01	Производственная практика
	УП 02.01	Учебная практика
	ПП 02.01	Производственная практика
	УП 03.01	Учебная практика
	ПП 03.01	Производственная практика
ПК 3.1		Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.
	ОП.01	Электротехника
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Основы метрологии и стандартизации
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Охрана труда
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	МДК 03.01	Техническая эксплуатация и ремонт перегрузочных машин
	УП 01.01	Учебная практика
	ПП 01.01	Производственная практика
	УП 02.01	Учебная практика
	ПП 02.01	Производственная практика
	УП 03.01	Учебная практика
	ПП 03.01	Производственная практика
ПК 3.2		Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.
	ОП.01	Электротехника
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Основы метрологии и стандартизации
	ОП.04	Материаловедение

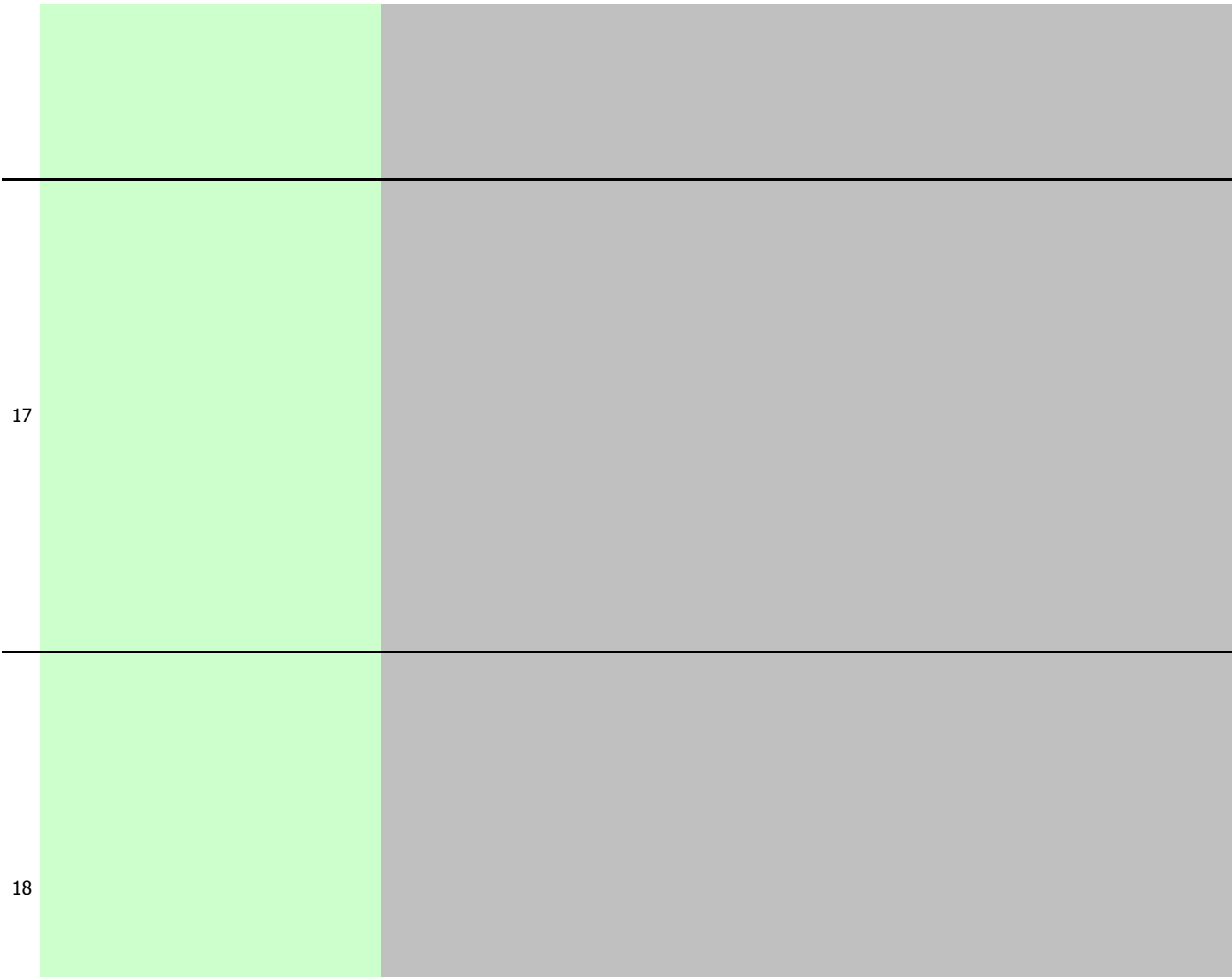
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК 03.01	Техническая эксплуатация и ремонт перегрузочных машин
УП 01.01	Учебная практика
ПП 01.01	Производственная практика
УП 02.01	Учебная практика
ПП 02.01	Производственная практика
УП 03.01	Учебная практика
ПП 03.01	Производственная практика

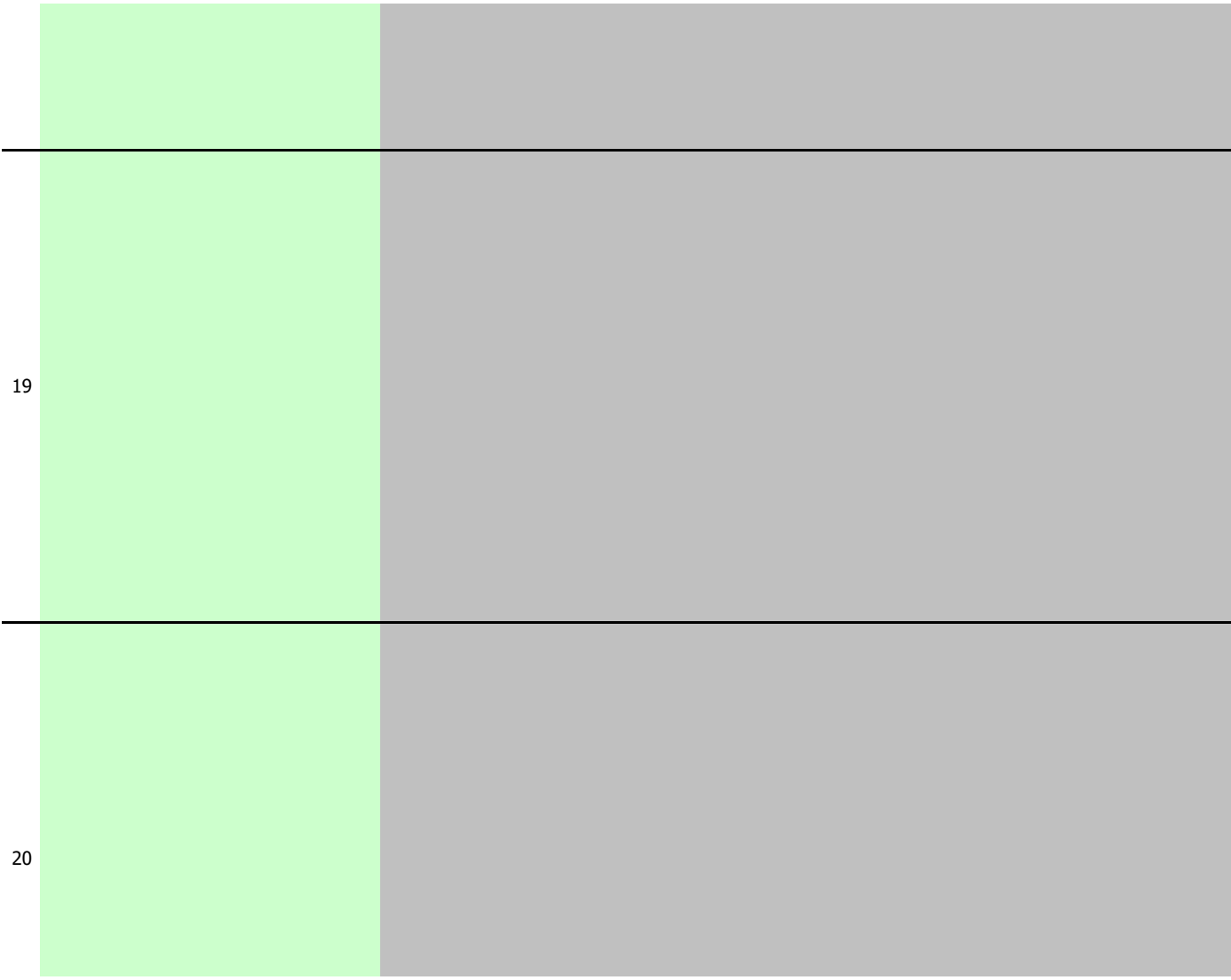
цадей.

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	ПП.01.01 Производственная практика
				[3]	УП.01.01 Учебная практика
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ОДБ.08 Астрономия
				[4]	ОДП.01 Физика
3	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОДБ.01 Русский язык
				[4]	ОДБ.02 Литература
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ОП.07 Материаловедение
				[4]	МДК.02.01 Устройство и управление перегрузочными машинами
7					

10					
11					
12					







19

20



ОДБ	Базовые дисциплины													
ОДБ.01	Русский язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ОДБ.02	Литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ОДБ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ОДБ.11	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ОДБ.04	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ОДБ.14	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ОДБ.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ОДБ.08	Астрономия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ОДП	Профильные дисциплины													
ОДП.01	Физика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ОДП.02	Химия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ОДП.03	Обществознание	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ПОО	Предлагаемые ОО													
ПОО.01	Основы проектной деятельности/Экология с основами биологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ОП	Общепрофессиональный цикл													
ОП.01	Электротехника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2		
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	
		ПК 3.1	ПК 3.2											
ОП.03	Основы метрологии и стандартизации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	
		ПК 3.2												
ОП.04	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	
		ПК 3.2												
ОП.05	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	
		ПК 3.1	ПК 3.2											
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	
		ПК 3.1	ПК 3.2											
ПМ	Профессиональные модули													
ПМ.01	Подготовка к погрузочно-разгрузочным работам и размещению грузов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
МДК.01.01	Технология и организация перегрузочных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
ПМ.02	Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2				
МДК.02.01	Устройство и управление перегрузочными машинами	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2				

УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2			
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2			
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2			
МДК.03.01	Техническая эксплуатация и ремонт перегрузочных машин	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2			
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2			
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2			
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7								

	№	Наименование
		Кабинеты
	1	электротехники
	2	охраны труда
	3	безопасности жизнедеятельности
	4	технической механики
	5	метрологии и стандартизации
		Лаборатории
	1	материаловедения
	2	технологии перегрузочных работ
	3	технической эксплуатации и ремонта перегрузочных машин
		Спортивный комплекс
	1	спортивный зал
	2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
		Залы
	1	библиотека
	2	читальный зал с выходом в сеть Интернет
	3	актовый зал

